令和5年度 名古屋市学校教育の努力目標 『ともに学び 自分らしく生き

校訓 至誠 規律 勤勉 友愛

学校教育目標 一 強くてたくましい心身 ゆ 豊かで思いやりのある心 【 はりきって実践できるカ し 真剣に取り組む姿勢

元気に登校

思いや願いを大切に 自分で選び、判断し、考え、決めることができる 学び合い

笑顔で下校

仲間づくり

学びづくり

健康づくり

自他の大切さを認める豊かな心の育成

- 子どもたちの自尊感情を高め、他者と認め合 う態度の育成
 - 児童会活動、委員会活動を通じた異学年交流
 - ・思いや願いを大切にした学校行事
- 人権意識を高める指導の継続による「いじめ」 を許さない風土づくり
 - ・学校生活アンケート等の実施・活用
 - 教職員間の緊密な情報交換

基礎基本の充実と課題を解決する力の育成

- 活用できる知識・技能の学習を重視し、個に応 じた指導の実践
 - ・学習タイムの活用
 - ・教科担任制、TTによる指導
 - ・タブレット端末を活用した個に応じた学習
- O 仲間との対話を大切にし、主体的に学ぶこと ができる学習展開
 - ・タブレット端末を活用した学習展開の工夫

体力・運動能力の向上と望ましい生活習慣の育成

- 基礎体力の向上を図るとともに、健康づくり に対する自己管理能力を育てる
 - ・新型コロナウイルス感染防止の取り組み
 - ・体育集会等の工夫
- 望ましい生活習慣を身に付けさせる指導の実践
 - ・すこやか生活チェックの実施
- 〇 安全教育の充実
 - ・防犯、防災等危機管理意識の高揚

学校努力点の推進

やってみたいという思いをもち『進んで学びに向かう児童の育成』

地域・家庭への情報発信

- 情報発信・共有の工夫(HP、発信アプリ)
- 学校行事・学校公開日の設定
- 緊急メールの発信

家庭・地域との交流

- お年寄りへの暑中見舞い・年賀状
- あいさつ運動の推進
- 学区に根ざした総合的な学習の時間

地域・家庭の人材活用

- PTAと連携したあいさつ運動
- 福祉体験