4年　つゆはしタイム

１学期

単元「自分たちにできること」

１．ねらい

○　どのような環境問題があるのかを調べ、環境問題に関わることで、自分たちにできることは何かを考え、生活の中で実行できるようにする。

２．活動の内容

エコチャレンジ①　　～地球上には、どんな環境問題があるのかを調べよう～

○　インターネットを活用し、地球上には、どのような環境問題があるのかを調べたり、調べたことを発表したりしました。

- 地球温暖化
- 大気おせん
- 土や水のおせん
- オゾンそうはかい
- 森林ばっさい

など

エコチャレンジ②　　～学校や家での生活で、環境によくないことは何？～

○　学校や家で生活していて、環境によくないなと思うことは何かを考え、発表しました。

- **ごみのポイすて**
- **ものを大切に使っていない**
- **食べ残し**
- **水の出しっぱなし**
- **ものをこわす**
- **電気のつけっぱなし**
- **石けんの使いすぎ（手をあらうとき）**
- **飼い主が飼い犬のふんのしょりをしない**
- **資源ごみに出せるものをきちんと出さない（分別しない）**

など

エコチャレンジ③④　～環境を悪くしないため、または、環境を良くしていくために取り組めそうなことを考え、実際に取り組もう～

○ 学校や家で、自分が取り組めそうな活動を考え、実際に取り組みました。

考えた活動内容

学校で

- 給食を残さず食べる
- 給食の食器はきれいにして返す
- ごみをあまり出さない
- 落としものをしない
- 水を出しっぱなしにしない
- 電気をつけっぱなしにしない
- ものを大切にあつかう

など

家で

- ごはんを残さず食べる
- むだなものは買わない
- 洗いものをふやさない
- 買い物にはマイバッグを使う
- シャンプーの量を考えて使う
- テレビをつけっぱなしにしない
- れいぞうこのとびらはすぐ閉める

など

感　想

- **これからも続けたいです。**
- **エコにつながることを、もっと取り組みたい。**
- **シャンプーを使う量が前より少なくなった。**
- **ちょっとしたことで環境にとってよいことになるんだ。**
- **無意しきにできるようにしたい。**
- **取り組めたときは気持ちがいい。　・とってもすっきりした気分になった。**
- **取り組むと笑顔になったり、うれしくなったりする。**
- **忘れることがあったので、忘れないようにしていきたい**

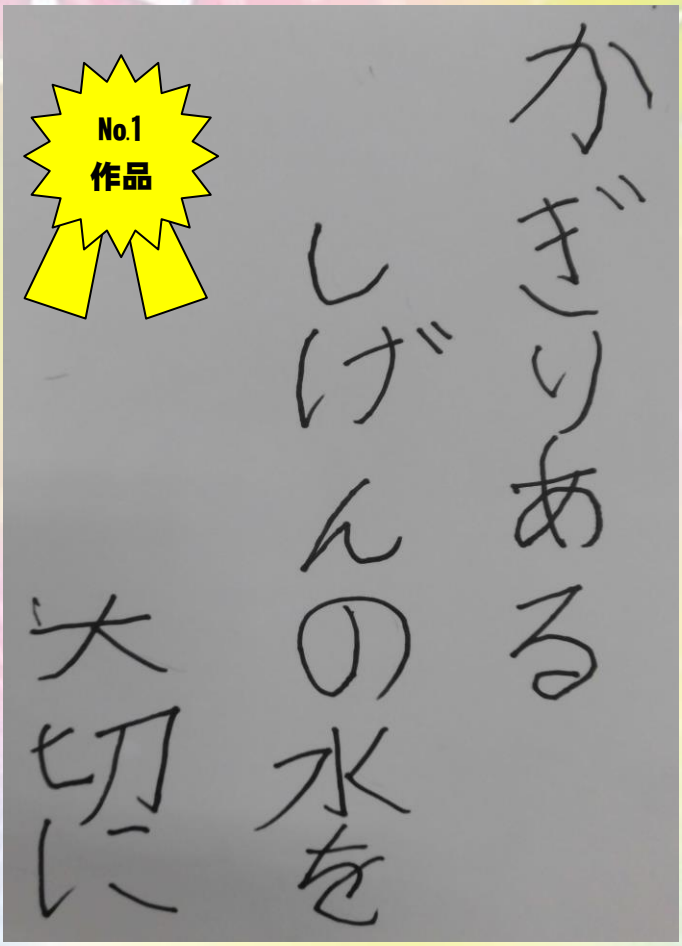
エコチャレンジ⑤　～標語『エコバージョン』を作ってみよう～

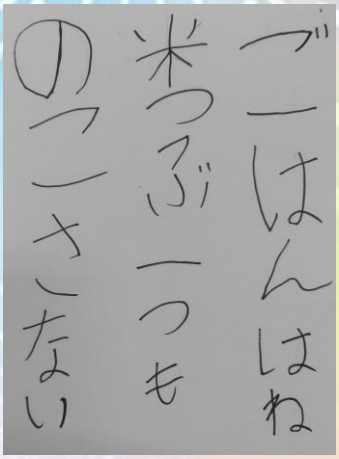
○　一人一人がエコに関係する標語をたくさん作りました。たくさん作った標語の中から気に入った標語を一つ選び、画用紙に書いて、廊下に掲示しました。

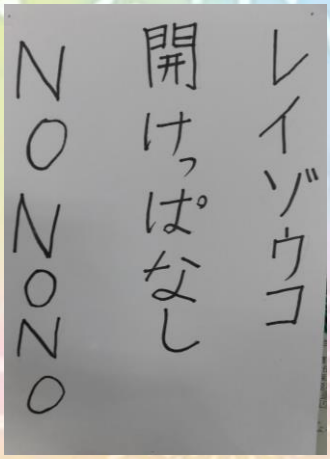
○　掲示してある標語作品の中で、いいなと思う作品に投票しました。廊下を通る5、6年生や授業参観で来校した保護者の方にも声を掛け、投票してもらいました。

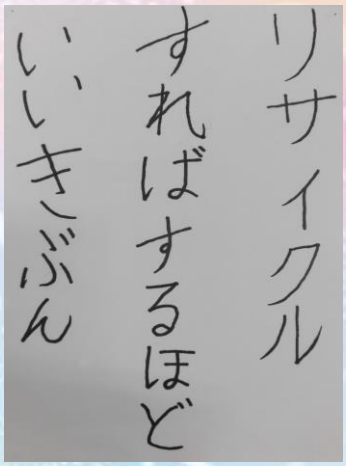
みんなが選んだ

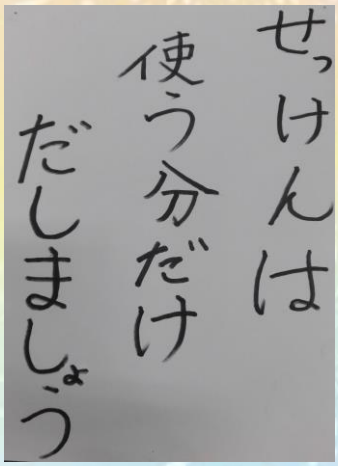
優秀作品

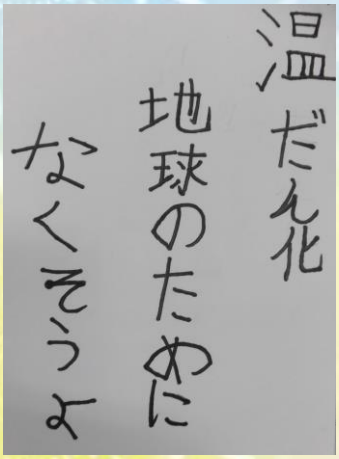


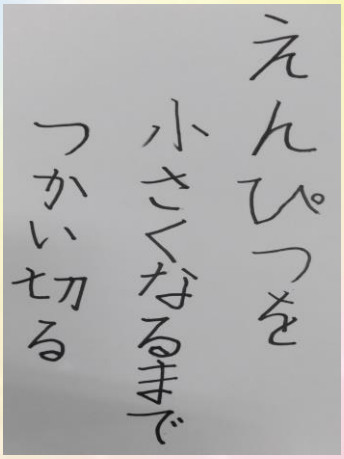


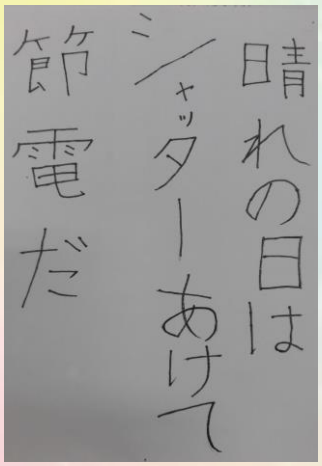


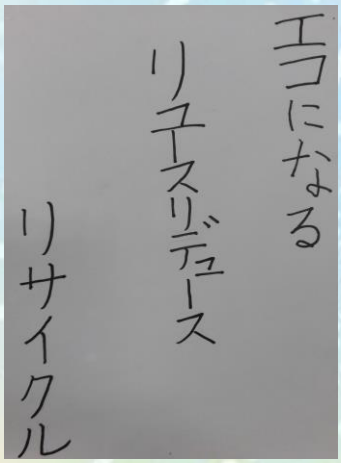












３．１学期のまとめ

インターネットを活用して環境問題について調べたことで、地球上には、「地球温暖化」「大気汚染」など様々な問題があることが分かりました。また、学校や家で環境面を考えたエコ活動に実際に取り組む活動を通して、少し意識して行動するだけで、エコにつながるということを理解することができました。

今回の学習をきっかけに、今後も「節電」「節水」「3R」などのエコ活動を始めとして、環境に優しい活動を続けてほしいです。